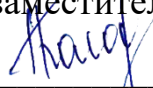


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:
заместитель директора по ТО


_____ И.А.Колодка

«11» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности:

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (углублённой
подготовки)**

с. Курсавка
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (углублённой подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Лисицкая Е.А. , преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Стрижак И.В., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от 11 июня 2025 г.

Председатель



И.А. Колодка

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с.Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

krk@mosk.stavregion.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (углублённой подготовки).

Разработана в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Задачи:

- формировать представление об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формировать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формировать и развивать все компоненты коммуникативной компетенции: лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, социокультурную, социальную, стратегическую и предметную;
- воспитывать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитывать уважительные отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- сформированность представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- сформированность коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- сформированность и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 267 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 246 часов; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	267
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	246
в том числе:	
практические занятия	236
контрольные работы	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Подготовка реферата, сообщения, презентации, проекта, написание мини-сочинения, эссе, составление автобиографии, диалога, аннотации.	21
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Социальный английский	21	
Тема 1.1 Английский язык в мире	Роль английского языка в современном мире.	1	1,2
	Практические занятия Работастекстом “English in the world of work”. Выполнение заданий к тексту. Страны и их столицы. Англоговорящие страны. Выполнение тренировочных упражнений. Речевые образцы, используемые в диалогической речи при встрече и знакомстве. Чтение диалогов, составление и инсценировка своих диалогов. Грамматика: «Глаголы to be, to have(got)». Тренировочные упражнения	6	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Биография	Практические занятия Работа с текстом «Биография». Чтение текста и составление рассказа «Моя биография» по вопросам. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Грамматика «Множественное число имён существительных», «Притяжательные местоимения». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	5	
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Биография известной личности».	1	
Тема 1.3 Внешность	Практические занятия Работа с текстом “Appearance” - чтение текста и составление вопросов к тексту; - описание внешности босса, друга или родственника; - чтение и инсценировка диалога	3	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.4 Британский и американский варианты английского языка.	Практические занятия Отличие между британским и американским вариантами английского. Уэльс и валлийский язык. Работа с текстами: чтение, перевод, составление вопросов к текстам. Грамматика: «Употребление артикля в английском языке», «Типы вопросительных предложений».	5	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2	Выбор профессии	20	
Тема 2.1 Хобби и ваша будущая работа	Важность правильного выбора профессии.	1	1,2
	Практические занятия Освоение нового лексического материала по теме. Работастекстом “Моя будущая профессия”: чтение, перевод текста, составление вопросов к тексту. Как хобби помогает в выборе профессии. Чтение текста о хобби и ответы на вопросы. Составление рассказа о хобби друзей или родственников. Работа над диалогом. Повторение лексических единиц по теме «Черты характера». Работа с текстом “Мой друг”. Чтение текста и составление вопросов разных типов. Работа с диалогом “Семейный альбом”. Речевые образы, используемые при знакомстве и прощании	6	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Финансово-экономические специальности».	1	
Тема 2.2 Профессии	Практические занятия Выбор профессии молодыми людьми. Тренировка в освоении лексического материала, связанного с профессиями. Работастекстами “Выбор профессии”, “Персональный компьютер в профессии”. Грамматика: «Притяжательные местоимения», «Типы вопросительных предложений». Выполнение тренировочных упражнений.	5	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.3 Иностранный язык и профессии	Практические занятия Значение иностранного языка в профессиональной деятельности. Работа с текстами и диалогами. Закрепление материала по теме «Моя профессия». Грамматика: Употребление артикля. Обобщающее повторение пройденного материала. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	5	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3	Отельный бизнес	17	
Тема 3.1 В гостинице	Практические занятия Освоение нового лексического материала по теме «Отельный бизнес» Работа с текстом “В гостинице”. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы к тексту. Выполнение тренировочных упражнений. Как забронировать место и поселиться в гостинице. Работа с текстом “Отель Астория”. Работа с диалогами “У стойки регистратора”.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации «Персонал отеля».	1	
Тема 3.2 Бронирование в гостиницах Великобритании и США	Практические занятия Введение речевых образцов по теме. Работа с диалогами: чтение и перевод диалогов, инсценировка диалогов, составление и инсценировка своих диалогов.	5	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 В ресторане	Введение и освоение лексики по теме «Еда» Работа с диалогом «В ресторане» Дополнить диалог «В ресторане гостиницы», «Оплата счета». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Закрепление материала по теме «Отельный бизнес».	5	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4	Командировка	16	
Тема 4.1 Бизнес-поездка	Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме «Командировка» Работа с текстом «Бизнес-поездка». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы к тексту. Отработка техники чтения. Монологические высказывания по теме.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Командировки за границу	Практические занятия Работа с диалогами «Деловая поездка за границу», «Разговор по телефону».Выполнение заданий: ответить на вопросы; дополнить диалог; перевести диалоги на английский язык.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Моя командировка».	1	
Тема 4.3 Путешествие на поезде по Великобритании	Практические занятия Особенности путешествий на поезде по Великобритании. Работа с текстом«Путешествие на поезде по Великобритании». Чтение и пересказ текста. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	5	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 В аэропорту	Практические занятия Работа с текстом «В аэропорту». Чтение и перевод текста. Выполнение заданий к тексту.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5	Менеджмент	15	

Тема 5.1 Работа менеджером	Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме «Менеджмент» Работастекстом «Профессия - менеджер». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы к тексту. Работастекстом «Кто такой менеджер?» Чтение, ответы на вопросы и пересказ текста. Работа с диалогом «Хороший менеджер». Работастекстами «Ведение переговоров», «Рабочий день менеджера». Чтение и перевод текстов. Выполнение заданий к текстам. Ответы на вопросы к текстам.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать мини-сочинение «Каким должен быть хороший менеджер»	1	
Тема 5.2 Организация компании	Практические занятия Освоение лексического материала. Работастекстом «Организация компании». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы к тексту. Схема организации компании.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Менеджер по персоналу	Практические занятия Работа с текстом «Роль менеджера по персоналу». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы к тексту. Повторение материала по разделам 1 – 5.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа по разделам 1 – 5	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6	Типы собственности	29	
Тема 6.1 Частная собственность	Практические занятия Расширение кругозора обучающихся сведениями о типах собственности – о частной собственности. Введение и освоение лексического материала по теме «Частная собственность». Работа с текстом "Частная собственность". Отработка лексического материала по теме. Чтение и инсценировка диалога «Как начать	9	

	бизнес?»Составление диалога по теме. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Типы предприятий»	2	
Тема 6.2 Партнёрства	Практические занятия Ознакомление обучающихся с партнёрствами и видами партнёрств. Введение и освоение лексического материала по теме «Партнерства». Работа с текстом «Партнёрства». Отработка лексического материала по теме. Чтение и инсценировка диалога «Партнеры по бизнесу».Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	9	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3 Корпорации	Практические занятия Ознакомление обучающихся с корпорациями, с преимуществами и недостатками корпоративной формы собственности. Введение и освоение лексического материала по теме «Корпорации».Работа с текстом «Корпорации». Отработка лексического материала по теме «Корпорации».Чтение и инсценировка диалога. Работа с диалогом «Юридические советы при расширении бизнеса». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	9	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7	Штатное расписание	22	

Тема 7.1 Функции руководителя	Практические занятия Ознакомление обучающихся с функциями руководителя. Введение и освоение лексического материала по теме «Функции руководителя». Работа с диалогом «Функции руководителя». Ознакомление обучающихся сведениями о том, где и как нанять работника. Работа с текстом «Где и как нанять работника». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Тренировка обучающихся в написании письма-заявления о приёме на работу и резюме.	9	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Линейная и штабная должности	Практические занятия Ознакомление обучающихся с организационной структурой предприятия. Введение и освоение лексического материала по теме «Линейная и штабная должности». Работа с текстом «Линейная и штабная должности». Чтение и инсценировка диалога. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Повторение материала по разделам 6 - 7.	9	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Штатное расписание на предприятии».	2	
Раздел 8	Бухгалтерский учёт и финансирование	28	
Тема 8.1 Бухгалтерский учёт	Бухгалтерский учет на предприятии	1	1,2
	Практические занятия Расширение кругозора обучающихся сведениями о бухгалтерском учёте и его целях, типами отчётов. Введение и освоение лексического материала. Работа с текстом «Бухгалтерский учёт». Ознакомление обучающихся с видами финансовых отчётов. Чтение и инсценировка диалога «Виды финансовых отчетов». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	9	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 8.2 Корпоративное финансирование	Практические занятия Расширение кругозора обучающихся сведениями о корпоративном финансировании. Введение и освоение лексического материала по теме «Корпоративное финансирование». Работа с текстом «Корпоративное финансирование». Расширение кругозора обучающихся сведениями о типах финансирования. Работа с диалогом «Типы финансирования». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	8	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.3 Банки и бизнес	Практические занятия Расширение кругозора обучающихся сведениями о банках, типах банков, банковских услугах. Введение и освоение лексического материала по теме «Банки и бизнес». Работа с текстом «Банки и бизнес». Работа с диалогом «Банковские услуги». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	8	
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Кредит и кредитная линия».	2	
Раздел 9	Развитие производства	23	
Тема 9.1 Развитие производства и планирование	Расширение кругозора обучающихся сведениями о развитии производства и планировании. Введение и освоение лексического материала по теме. Работа с текстом «Развитие производства и планирование». Расширение кругозора обучающихся сведениями об условиях успешного развития производства. Работа с диалогом «Условия успешного развития производства». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	9	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 9.2 Маркетинг	Практические занятия Ознакомление обучающихся с маркетингом и маркетинговыми операциями, сведениями о рынке сбыта, рекламной компании. Введение и освоение лексического материала по теме «Маркетинг». Работа с текстом «Маркетинг». Выполнение заданий к тексту. Работа с диалогом «Маркетинг». Составление и инсценировка диалогов. Обобщающее повторение по разделам 3 – 4.	10	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Маркетинг».	2	
Раздел 10	Торговля и ценообразование	19	
Тема 10.1 Оптовая торговля	Практические занятия Ознакомление студентов с новым лексическим материалом по теме «Оптовая торговля». Введение лексического материала по теме «Оптовая торговля». Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Оптовая торговля». Работа с диалогом: «Оптовая торговля – важный элемент рыночной системы. Чтение и инсценировка диалога. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	7	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.2 Розничная торговля	Практические занятия Ознакомление студентов с новым лексическим материалом по теме «Розничная торговля». Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Розничная Торговля». Выполнение заданий к тексту. Работа с диалогом «Розничная торговля». Чтение и инсценировка диалога. Составление диалога. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	7	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада «Оптовая и розничная торговля».	1	
Тема 10.3 Ценообразование	Практические занятия Ознакомление студентов с новым лексическим материалом по теме «Ценообразование». Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Ценообразование».	4	

	Выполнение заданий к тексту. Работа с диалогом. Чтение и инсценировка диалога. Составление диалога. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 11	Международный бизнес	19	
Тема 11.1 Международные предприятия	Практические занятия Ознакомление студентов с новым лексическим материалом по теме «Международный бизнес». Выполнение лексических упражнений. Ознакомление обучающихся с международным бизнесом. Работа с текстом «Международный Бизнес». Выполнение заданий к тексту. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	8	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.2 Международная конференция	Практические занятия Работа с диалогом «На международной конференции». Чтение и инсценировка диалога. Составление диалогов (работа парами). Обобщающее повторение по теме «Международный Бизнес».	7	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада для международной конференции.	2	
Раздел 12	Компьютер для делового человека	12	
Тема 12.1 Компьютеры	Практические занятия Ознакомление студентов с новым лексическим материалом по теме «Компьютеры». Работа с новым лексическим материалом. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Компьютеры». Выполнение заданий к тексту. Работа с диалогом: «Покупка компьютера». Чтение и инсценировка диалога. Лексико-грамматические упражнения.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.2 Редактор текстов MicrosoftWord	Практические занятия Работа с лексическим материалом и ознакомительное чтение текста «Редактор текстов MicrosoftWord». Первичное чтение и перевод текста «Редактор текстов MicrosoftWord». Выполнение тренировочных упражнений с целью совершенствования речевых навыков. Краткий пересказ текста.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 13	Устройство на работу	26	
Тема 13.1 Составление резюме	Требования к оформлению резюме	1	1,2
	Практические занятия Повторение лексического материала тем «Внешность», «Черты характера», «Профессии», «Хобби». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста с полным пониманием прочитанного «Подготовка к написанию резюме». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	7	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Устройство на работу»	1	
Тема 13.2 Собеседование	Практические занятия Повторение лексического материала темы «Составление резюме». Презентация резюме. Составление и инсценировка диалогов «Собеседование», «Устройство на работу».	7	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13.3 Деловое письмо	Практические занятия «Как правильно оформить деловое письмо». Тренировка в правильном оформлении делового письма. Повторение материала разделов 11 -14.	6	
	Лабораторные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
	Всего	267	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на учебную группу, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для экономистов: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 413 с.
2. Антонов О.И. Английский язык для бизнесмена: учебное пособие. М: Издательско-информационная фирма «Информпечать», 2019. 111 с.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М: Аркти-Глосса, 2019. 165 с.
4. Колесникова Н. Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 304 с.
5. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М: Айрис-Пресс, 2018. 144 с.
6. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. Учебник. М.: Высшая школа, 2019. 463 с.

Дополнительная литература:

1. Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2019. 536 с.
2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. М.: "Изд. Центр "Академия", 2025. 256 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2019. 336 с.

Интернет-ресурсы:

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения – 27.05. 2025г.)

1. [www. macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) – (обучение грамматике, дата посещения – 27.05. 2025г.)
2. www.enhome.ru – (устная речь, дата посещения – 27 .05.2025г.)
3. www.study.ru – (тесты по грамматике, дата посещения – 27.05.2025г.)
4. www.englishexercises.org – (упражнения, дата посещения – 27.05. 2025г.)
5. www.domyenglish.ru – (методика преподавания иностранного языка, дата посещения – 27.05. 2025г.)
6. www.engblog.ru – (фонетика английского языка, дата посещения – 27.05.2025г.)
7. www.eslgamesworld.com – (игры на уроках английского языка, дата посещения – 27.05.2025г.)
8. Real-english.ru – (как правильно учить слова, дата посещения – 27.05.2025г.)
9. nsportal.ru – (методические разработки, презентации, дата посещения – 27.05.2025г.)
10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения – 27.05.2025г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, диалог, резюме, высказывание своего мнения, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.</i>
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.</i>

Разработчики:

Лисицкая Е.А, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Стрижак И.В., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»